

Конспект организованной образовательной деятельности с детьми 4-5 лет

Подготовила:
Юнусова Альсина Мансуровна,
Воспитатель,
МАДОУ ДС №40 «Золотая рыбка»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Тема: «Покупка овощей»

Цель: создание социальной ситуации развития детей в процессе художественно-эстетической деятельности.

Задачи:

Образовательные: формировать представления детей о круглой форме предметов; о цвете; учить закрашивать рисунки кистью, проводя линии в одном направлении; закреплять словарь по теме «Овощи», умение детей употреблять в речи относительные прилагательные.

Развивающие: развивать умение передавать различия между овальной и круглой формой, пользоваться трафаретом, фантазию, воображение, художественный вкус, интерес к результату своей работы.

Воспитательные: воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

Оборудование: трафареты помидора и огурца, простой карандаш, краски

Ход ООД:

1. Организационный момент:

Воспитатель: ребята, а кто из вас помнит стихотворение Ю. Тувима «Овощи»? Про кого это стихотворение?

- И сегодня бабушка нам принесла целую корзинку овощей. Давайте посмотрим, что в ней.

Воспитатель: А что бабушка может из них приготовить?

2. Д/и «Веселый повар»

Воспитатель: - из огурцов салат, какой салат?

Дети:- огуречный салат

Воспитатель: - из помидоров сок, какой сок?

Дети :- томатный сок

Воспитатель: - из моркови сок, морковный сок?

Дети :-капустный суп

Воспитатель: - из картофеля пюре, какое пюре?

Дети :- картофельное пюре

- И сегодня мы с вами нарисуем помидор и огурец, но не обычно, а с помощью трафарета.

3. Анализ образца:

Воспитатель: - Посмотрите, как это сделала я (показ работы).

Воспитатель: - шаблоны располагаем в центре листа, а не сбоку или в углу.

Воспитатель: - трафарет нужно обводить с помощью карандаша, не нажимая на него сильно. И размещать его так, чтобы вошли оба овоща.

Воспитатель: - перед работой красками вспомните цвет овощей.

Предложить детям прорисовать помидор и огурец в воздухе сухой кистью.

Воспитатель: - Рисую дугу, потом движение кисти замедляю и начинаю рисовать дугу более выпрямленной.

Воспитатель: - Снова рисую дугу и вновь выпрямляю ее.

Воспитатель: - Прежде, чем приступить к работе разогреем пальчики.

4. Физминутка

Пальчиковая гимнастика:

Мы капусту рубим (резкие движения руками)

Мы капусту жмем (сжатие - разжатие рук)

Мы капусту солим (имитация)

Сок капустный пьем (имитация).

4. Работа с красками:

Напомнить технику закрашивания. Стараться не выходить за линию карандаша. Не брать много воды на кисть. Следить за осанкой. Проговаривать совершаемые действия.

5. Итог:

Демонстрация детских работ:

Воспитатель: - Что мы сегодня рисовали? С помощью чего? Расскажите о ваших впечатлениях.